

幼児教育施設（園内研修）

オンデマンド教材（4本）

題名	「入っちゃダメ」
状況	3歳児クラスでは、仲良く遊んだり、後片付けをしています。 ところが、ある日のできごと。仲間とお家をつくったBさんは、Aさんがお家に入ることに納得がいきません。
協議の視点	<ul style="list-style-type: none"> 仲間とつくったお家に、他の仲間が入ることに納得がいかない（3歳児）に対し、どのような指導（働きかけ・言葉かけ）が考えられるか。 また、5歳児ならば、その指導はどのような点を変えるか。

題名	「霜柱チャーハン」
状況	3歳児クラス。12月中旬の園庭でのできごと。 昨日、子どもたちの砂場が雪に覆われ、その雪をどかして自分たちの砂場を取り戻しました。 今日、それを確かめに来ると・・・今朝の冷え込みで園庭（砂場）には霜柱が。
協議の視点	<ul style="list-style-type: none"> 幼児の興味・関心を引き出し、意欲をもって遊びに向かわせるためには、どのような指導（働きかけ・言葉かけ）が考えられるか。 5歳児ならば、どのような指導が考えられるか。

題名	「氷がはったよ」
状況	11月のある冷えた朝。4歳児クラスは園庭で氷を発見しました。
協議の視点	<ul style="list-style-type: none"> 身近にある氷。そこからどのような遊びへの発展が考えられるか。 その遊びを充実させるために、どのような環境構成が考えられるか。

題名	「スライムづくりの振り返り」
状況	5歳児クラスでは、スライムづくりに熱中しています。 活動の振り返りとして、発表したいことをみんなの前で発表します。 今日は、スライムづくりの振り返りです。
協議の視点	<ul style="list-style-type: none"> 「遊んだ内容の振り返り」を行うねらいは何か。 聞く側の子どもたちにも興味・関心をもたせるためにはどうしたら良いか。